

心育正当时|武进区中小学心理健康教育先进学校第二轮答辩评审活动在星河分校举行

星河分校 2023-10-13 21:22 发表于江苏



来
一场
心灵的约会！

在秋天,走进花园,
看一朵花,赏一棵树,
花成为花,树成为树,
风景不同,却有滋味。



2023年10月12日,武进区中小学心理健康教育先进学校第二轮答辩评审活动,在星河分校举行。武进区青少年活动中心主任王丽华、教育局基教科副科长王晓红、鸣凰中心小学心理教师王凌云、前黄国际分校心理教师王稳以及区内11所相关学校分管校长、德育主任参加了汇报、答辩活动。



流程：让会议更专业



活动伊始，武进区青少年活动中心王丽华主任对成功进入第二轮答辩的11所学校表示祝贺，祝贺大家在学生心育培养上，形成共识，乐于研究，惠及“人”。在积极的氛围中，王主任宣布本次会议的流程，即：一轮汇报，相互学习；二轮答辩，模拟问题破解。各校在流程的宣布下，明确自己操作的方向。



过程：让经验更交互



汇报开始后，各校就自己学校的特色做法进行了分享，将心育课程摆在重要位置，扎实推进各项心理活动，带来精彩汇报。



星河实验小学分校副校长姚娜以电影“心灵奇旅”为主题，帮助学校的小当家们寻找人生的火花，培养他们形成积极自我、积极情绪、积极成长，积极关系。



坂上小学《向上少年健康成长在场行动》:创建“身心灵合一”的心育场景;创建“德心境一体”的整合课程系统;构建“动学悟一致”的互动式活动系统;奏响“手拉手一起走”的心育辅导新模式;创生“家校社一体”的心育避风港。



戴溪小学加强组织领导,落实推进保障,加强教育教学,促进科学发展。



潘家小学《关注学上心理健康,家校共育齐发力》,打造心理健康教育团队,践行心理健康教育活动,构建心理健康教育模式。

武进区中小学心理健康教育先进学校第二轮答辩评审



湖塘桥第二实验学校《“心灵”守护，“谷仓”赋能》，形成“暖心之链”，守护“心育之窗”，创建“心灵驿站”。

武进区中小学心理健康教育先进学校第二轮答辩评审



湖塘桥第三实验小学健全组织，形成心育工作联网;加强学习，营造心育工作氛围;多元融合，拓宽心育工作思路。



李公朴小学构建“学校管理、教师培训、教育教学、平台建设、咨询服务”的学校心理健康教育“五维一体”模式,心育未来。



刘海粟小学《多维联动,“立体心育”蓬勃生命》:组织领导有力度,健全机制提供保障;多元课程有深度,心育教育落地生根;心理干预有温度,心育花开芬芳校园;家校协同有宽度,心育成林向阳生长。



武进区实验小学分校《从“心”出发,向“阳”而行》:健全组织,形成“心”育工作网络;立足课堂,加强“心”育课程实施;多措并举,开展“心”育融合活动;家校协同,护航“心”育内外联动;危机预防,构建“心”育干预机制;成效凸显,促进“心”理积极能量。



东安实验学校以《逆风执炬,追光而行》为题,分享条件保障、教育教学、特色活动、宣传特色,构建共生共长心育圈。



武进区人民路初级中学《润心赋能伴成长,筑梦护航扬风帆》:加强组织领导,完善资源配置,家校合力,助力圆梦,高科技,助力健康。

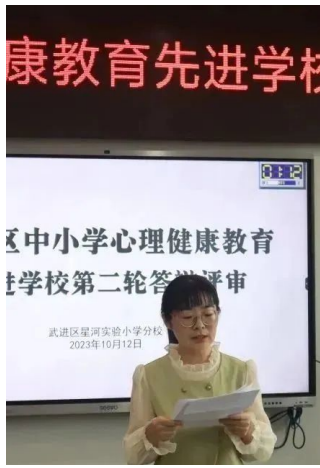


旅程：让心育更智慧



按照流程,汇报完毕,进入答辩环节。各团队10分钟准备时间。在结合案例的基础上,各校给问题定性,讲述自己的思考、策略等。





武进区青少年活动中心王丽华主任和鸣凰中心小学王凌云老师对各校答辩进行了点评,肯定大家的智慧,同时也对事件处理流程进行了进一步梳理,给到参照。王丽华主任提出,学生不应对心理咨询还存在病耻感。心理咨询并不是治病,而是在做一件关怀心灵,探索自我和修通内心的事。



中小学心理健康教育先进学校第二轮答辩



活动在大家的思考和探讨中结束,意犹未尽也收获满满。心理教育需要一些流程化的操作、过程化的跟踪以及旅程般的心态。在心理共同体的共同努力下,心育一定会给"吾有优学"助力。



撰稿:吴晓慧

陈 益

摄影: 赵书怡

制作: 陈 益

审核: 姚 娜

